

ПРИНЯТО на педагогическом
Совете МАОУ «СОШ №47»
Протокол № 4
от «10» января 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ №47»
О.А. Казакова
Приказ № 99-03-08-8
от «10» января 2014 г.



СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего совета
МАОУ «СОШ №47»
С.Н. Лыкова
от «10» января 2014 г.

Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулируют возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 года СЭД-26-01-04-627 «об утверждении Порядка отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся. Нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».
- Уставом МАОУ «СОШ №47» г.Перми.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; МАОУ «СОШ №47» г.Перми.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории ОУ.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения

2.3. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому, устанавливается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- рабочими учебными программами по предметам;
- индивидуальным расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

При определении учебной нагрузки обучающегося образовательная организация руководствуется соответствующими нормативными правовыми актами РФ в сфере образования, а также уровнем психофизических возможностей, состоянием здоровья обучающегося, рекомендациями лечебного учреждения. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 часа. Распределение часов по учебным предметам осуществляется образовательным учреждением с учетом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей ребенка.

2.6. В случае болезни обучающегося педагогический работник, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести с обучающимся занятия по пропущенной теме в сроки, согласованные с его родителями (законными представителями).

В случае болезни педагогического работника администрация Школы с учетом кадровых возможностей в течение 7 дней обязана произвести замену на другого педагогического работника для проведения занятий с обучающимся.

2.7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала и выставляются текущие отметки.

2.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.11. Обучающимся, находящимися на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

2.11.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организаций.

2.11.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации, в том числе педагогами-психологами, учителями-логопедами.

2.11.3. Организует психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2.11.4. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных образовательных программ.

2.11.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

2.11.6. Создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

3. Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

4. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.